

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация гигиенического обучения и воспитания населения»**

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности и готовности к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.

Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

• **Знать**

- основные задачи и принципы формирования политики в области охраны здоровья населения;
- виды профилактики, основные задачи и показатели оценки ее эффективности;
- основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни;
- роль медицинских работников в формировании ЗОЖ и профилактике заболеваний.
- организацию деятельности Центров здоровья.

• **уметь**

- анализировать показатели здоровья населения для выбора приоритетных направлений профилактической работы;
- выбирать методы и средства гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ;
- составлять тексты лекций, бесед, памяток, листовок, бюллетеней с выступать среди различных контингентов населения
- планировать работу по гигиеническому обучению.

• **владеть**

- основами организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику заболеваний,

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (Модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.УО.4

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Организация гигиенического обучения и воспитания населения» у обучающегося формируются компетенции:

Профессиональные:

Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников; ПК-11

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-11	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	<p>ИД-1.1_{ПК-11} Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p> <p>ИД-1.2_{ПК-11} Оценка правильности оформления личной медицинской книжки</p> <p>ИД-1.3_{ПК-11} Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>	<p>- основные задачи и принципы формирования политики в области охраны здоровья населения;</p> <p>- виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности;</p> <p>- основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>- роль медицинских работников в формировании ЗОЖ и профилактики заболеваний;</p> <p>- организацию деятельности Центров здоровья.</p>	<p>- анализировать показатели здоровья населения для выбора приоритетных направлений профилактики работы;</p> <p>- выбирать методы и средства гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ;</p> <p>- составлять тексты лекций, бесед, памяток, листовок, бюллетеней с выступать среди различных контингентов населения;</p> <p>- планировать работу по гигиеническому обучению</p>	<p>- навыками подготовки сообщения, беседы, брошюры, лекции по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>- навыками организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику заболеваний,</p>

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	16
семинары	16
практические занятия	34
самостоятельная работа обучающегося	42

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-11	Основы организации здравоохранения и общественного здоровья	Медико-социальные проблемы здоровья населения. Показатели общественного здоровья. Профилактическая медицина. Медико-социальная профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Факторы риска: определение, понятия, классификация, практическое значение. Группы риска. Медицинская профилактика. Цель профилактики, ее задачи, уровни, стадии, критерии оценки эффективности. Стратегии профилактики.
2.	ПК-11	Правовые вопросы организации гигиенического обучения и воспитания населения	Структура законодательства об охране здоровья граждан. Конституционные гарантии охраны здоровья граждан. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Законодательное обеспечение деятельности специалистов по гигиеническому воспитанию и обучению. Основные проблемы правовой регламентации охраны здоровья населения. Права и обязанности медицинских работников в области медицинской профилактики и гигиенического воспитания.
3.	ПК-11	Основы формирования здорового образа жизни	Образ жизни – определение, категории. Концепция здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние образа жизни на здоровье. Значение образа жизни в структуре причин, обуславливающих современную патологию человека. Формирование здорового образа жизни через гигиеническое воспитание.
4.	ПК-11	Основы гигиенического обучения и воспитания населения	Гигиеническое обучение и воспитание населения: цели, принципы, методы, формы и средства. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий.

			<p>Основы медицинской этики и деонтологии. Применение требований врачебной деонтологии в практике врача по гигиеническому воспитанию и медицинской профилактике</p>
5.	ПК-11	<p>Организация работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения в медицинских организациях, в органах и учреждениях Роспотребнадзора, в Центрах медицинской профилактики</p>	<p>Принципы организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения. Работа по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни в учреждениях Роспотребнадзора. Организация деятельности отделения гигиенического обучения и консультирования населения. Гигиеническое воспитание в детских дошкольных и школьных образовательных учреждениях. Место и роль Центров медицинской профилактики в системе здравоохранения.</p>